



FIND OUT MORE



Unit 4

Weeks 5-8

Integrar conocimientos adquiridos sobre justicia social, derechos humanos y problemas mundiales.



Key Topics

- 1** deserción escolar
- 2** Problemas sociales relevantes en comunidades hispanohablantes
- 3** la contaminación, los derechos Humanos

PBL

Simulacro, y proyecto del mundo y la contaminación

OSISTEMA

¿Qué importancia tienen los ecosistemas para nuestra vida diaria?

¿Hay algunas especies en peligro de extinción en tu país o región?

¿Qué impacto tiene la deforestación en el ecosistema?

¿Qué podemos hacer para proteger los ecosistemas de nuestra comunidad?

¿Las ciudades deberían tener más áreas verdes? ¿Por qué?

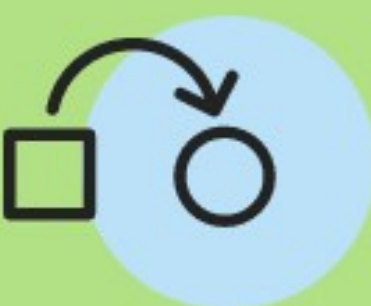
Comparte con un ---

SNEAK
PEEK



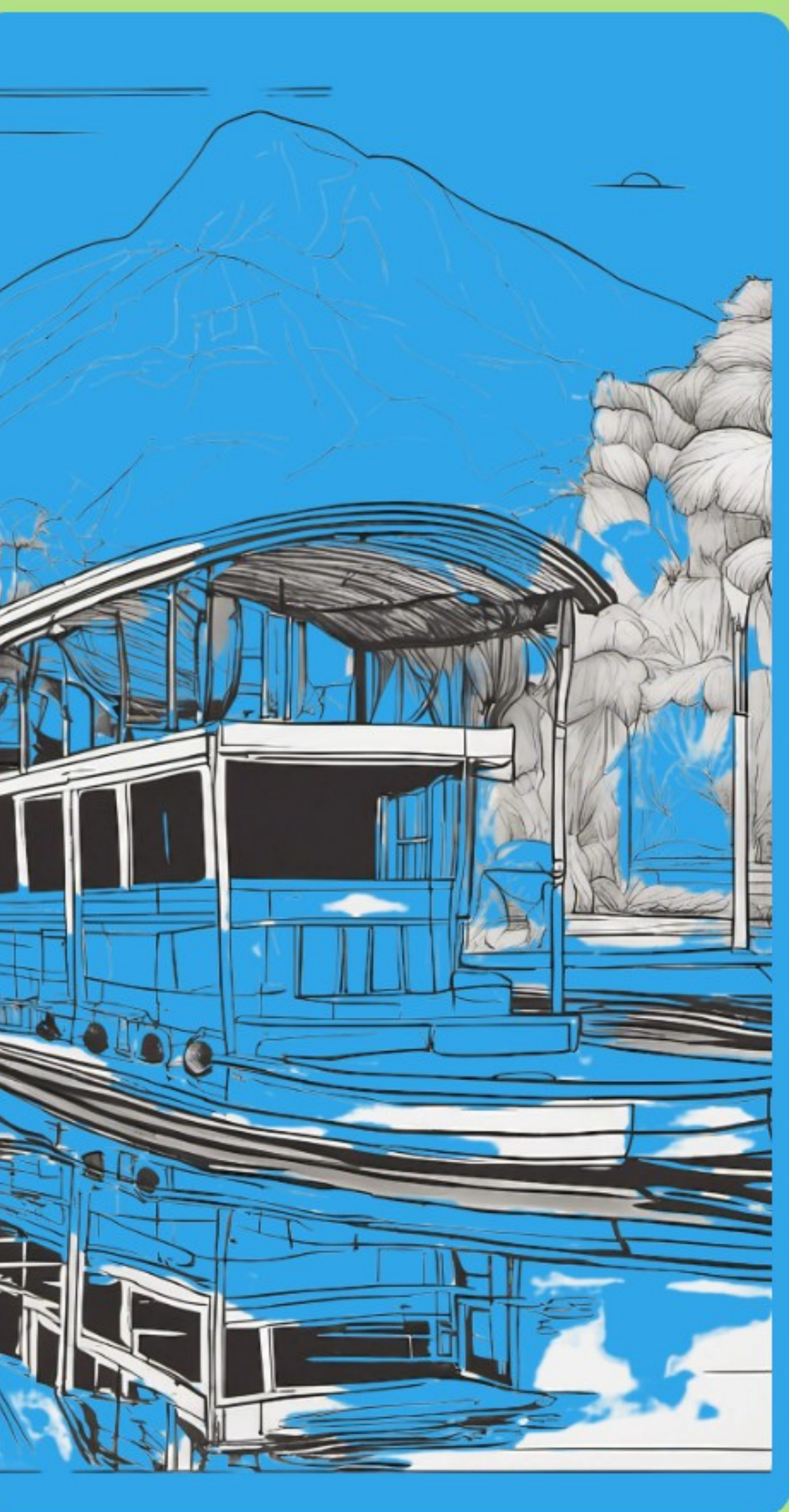
Lección de la contaminación





Conecta las palabras con sus antónimos.

Set 4



Promoción



Currículo



Certificación



Hipótesis



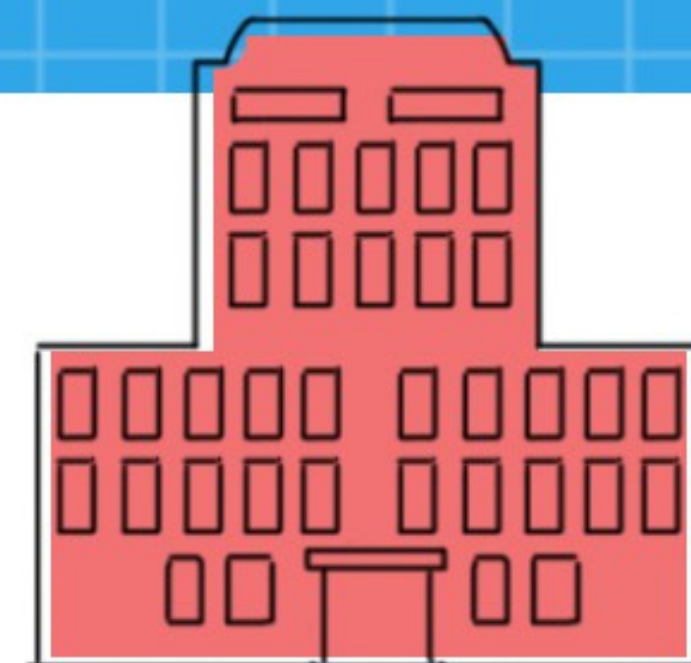
-  **Información incompleta**
-  **Desplazamiento**
-  **Incapacidad**
-  **Invalidez**

LA EDUCACIÓN



MANERAS PELIGROSAS DE LLEGAR A LA ESCUELA

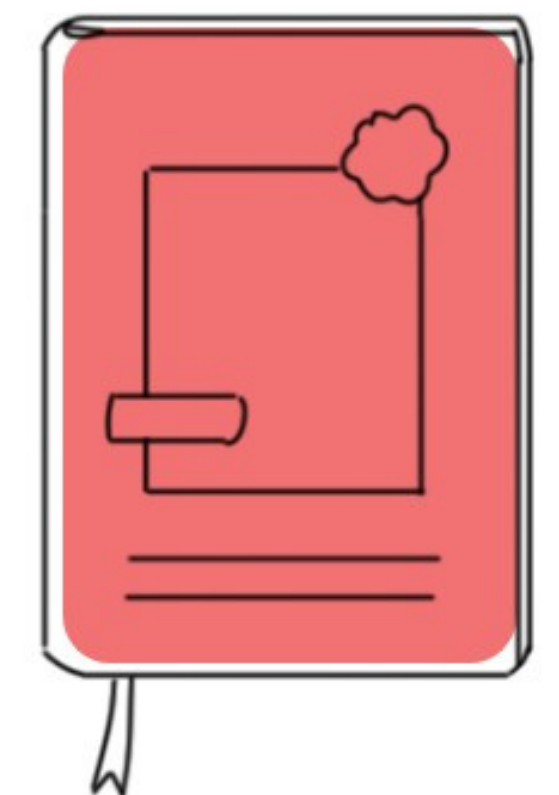
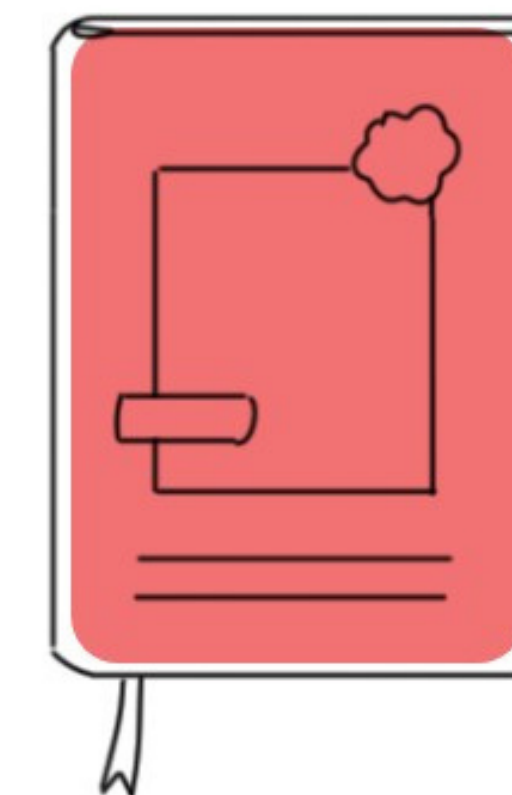
Most Dangerous
Ways To School | SOUTH & WEST MEXICO | Free Documentary



MOST DANGEROUS WAYS TO SCHOOL



ACTIVIDADES E



LOS HOMÓFONOS

"Este año fue uno de los mas divertidos de toda mi carrera en la escuela. Ayer fuimos a ver las fotos del álbum y recuerdo como me reí viendo las imágenes de mis amigos. Mi mejor amiga y yo siempre estábamos haciendo algo chistoso en clases, y también cuando había partidos en el estadio. Uno de los momentos mas graciosos fue cuando tuvimos que acer una obra de teatro, y yo estaba tan nerviosa que casi me olvido mi parte. Asta el día de hoy, cada que veo esa foto, no puedo dejar de reír."

1. "mas" → "más" (lleva tilde cuando indica cantidad).

2. "como" → "cómo" (lleva tilde cuando es interrogativo o exclamativo indirecto, como en "cómo me reí").

3. "accr" → "hacer" (la forma correcta del verboes con "h").

4. "olvido" → "olvidó" (lleva tilde porque es la forma en pasado de "olvidar").

5. "Asta" → "Hasta" (con "h" al principio, ya que es una preposición).

Texto corregido:

"Este año fue uno de los **más** divertidos de toda mi carrera en la escuela. Ayer fuimos a ver las fotos del álbum y recuerdo **cómo** me reí viendo las imágenes de mis amigos. Mi mejor amiga y yo siempre estábamos haciendo algo chistoso en clases, y también cuando había partidos en el estadio. Uno de los momentos **más** graciosos fue cuando tuvimos que **hacer** una obra de teatro, y yo estaba tan nerviosa que casi me **olvidó** mi parte. **Hasta** el día de hoy, cada que veo esa foto, no puedo dejar de reír."



Proyecto: "Nuestro Planeta: Un Lado Limpio y un Lado Contaminado"

Objetivo: Que los estudiantes investiguen y presenten la realidad de nuestro mundo en comparación con un mundo ideal y limpio. El proyecto ayudará a desarrollar conciencia ambiental y habilidades de expresión oral.

Investigación

Cada grupo deberá investigar y recopilar información sobre su tema, buscando imágenes que representen tanto los efectos negativos de la contaminación como los beneficios de un mundo limpio. Las investigaciones pueden incluir:

1. **Grupo 1 (mundo limpio):** Beneficios de un ambiente limpio para la salud, la economía y el medio ambiente.
2. **Grupo 2 (mundo contaminado):** Problemas que la contaminación causa, como el cambio climático, la destrucción de hábitats, y problemas de salud.

1. Presentación Visual (Collage o Infografía)

Cada grupo creará un collage o infografía que represente su "lado" del mundo. Pueden usar recortes de revistas, imágenes de Internet, o dibujos hechos a mano. Se recomienda usar colores que resalten las diferencias entre ambos mundos.

2. Presentación Oral

Cada grupo presentará su trabajo a la clase en un **máximo de 5 minutos**. Durante la presentación, cada grupo deberá explicar:

1. Las imágenes y datos que seleccionaron.
2. Cómo se ve y se siente vivir en su versión del mundo.
3. Las principales causas y consecuencias de la contaminación o los beneficios de un mundo limpio.

3. Reflexión y Discusión

Después de las presentaciones, organiza una discusión en grupo sobre:

1. ¿Qué podemos hacer en nuestra vida diaria para contribuir a un mundo más limpio?
2. ¿Qué soluciones existen para reducir la contaminación?
3. ¿Cómo se imaginan el futuro del planeta si no hacemos cambios?

4. Conclusión (Mini Ensayo)

Los estudiantes escribirán una breve reflexión personal (unas 5-7 oraciones) sobre lo que aprendieron y cómo piensan hacer para contribuir a un mundo limpio.

Materiales:

Cartulina, marcadores, revistas para recortar imágenes, acceso a Internet para buscar imágenes, y hojas para el ensayo final.

EL SIMULACRO

Juego de Simulación: "Acceso a Recursos según Necesidad"

Objetivo

Permitir que los estudiantes comprendan la importancia de experimentar cómo el acceso a los recursos socioeconómico que se les asigna.

Materiales Necesarios

- Cartulinas o tarjetas con etiquetas de necesidad
- Fichas o monedas que representen "dinero"
- Materiales para "comprar" recursos: tarjetas con *alimentos, agua, salud, educación y entretenimiento*
- Carteles o señalizaciones con los precios

PROYECTO DE UNIDAD



©TheSpanglishMom

El **nahualismo** es una tradición cultural y espiritual en algunas comunidades indígenas de México y Centroamérica, que se basa en la creencia de que algunas personas pueden transformarse en animales o que tienen una conexión especial con ciertos seres de la naturaleza.

Palabras de origen náhuatl

1. **Chocolate** (xocoatl): Bebida hecha a base de cacao.
2. **Tomate** (tomatl): Fruto comestible que es un ingrediente básico en muchas cocinas mexicanas.
3. **Aguacate** (ahuacatl): Fruto verde y cremoso, conocido como el aguacate o el *avocado* en inglés.
4. **Cacahuate** (tlalcacahuatl): Fruto que se consume como snack o ingrediente en muchas recetas, conocido como *maní* en otros lugares.
5. **Chiles** (chilli): Frutos picantes que son esenciales en la gastronomía mexicana.
6. **Taco** (tacotl): Tortilla rellena de diferentes ingredientes.
7. **Coyote** (coyotl): Un tipo de mamífero canino que es común en América del Norte.
8. **Metate** (metatl): Piedra de moler utilizada en la cocina tradicional.
9. **Papalote** (papalotl): Palabra para referirse a la mariposa o un cometa (juguetes).
10. **Xoloitzcuintli** (xoloitzcuintli): Raza de perro mexicano, conocido como "perro de fuego".
11. **Tzompantli** (tzompantli): Estructura utilizada para exhibir cabezas humanas sacrificadas.
12. **Tierra** (tlalli): Tierra o suelo, un elemento fundamental en la cosmovisión indígena.
13. **Tlacoyo** (tlacoyotl): Un tipo de masa rellena, típica de la cocina mexicana.
14. **Zacate** (zacatl): Término que se refiere a la hierba o el pasto.
15. **Cihuacoatl** (cihuacoatl): Término que designa a una mujer de gran importancia en la sociedad mexicana, también se refiere a la diosa de la maternidad.

©TheSpanglishMom

LECCIONES

DESAFÍOS DE NUESTRA COMUNIDAD
Evaluación



Reconocemos los desafíos de nuestra comunidad. Aquí esta una lista que puede ayudarte a determinar algunos problemas de tu comunidad. Agrega tres problemas más.

Repasa los siguientes puntos:

- El servicio médico es inadecuado y no existe un comité social de salud para mejorarlo.

Evalúa la lista y pon una palomita en los problemas que existen en tu comunidad. Agrega dos o tres problemas que falten en la lista.

¿Quiénes deben de participar en la solución?

¿Cómo se puede cambiar esta situación?

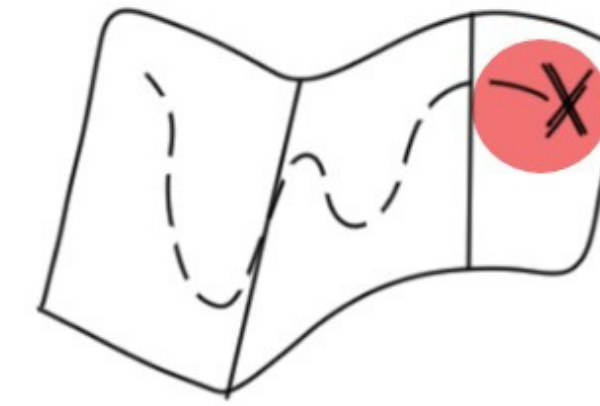


Lección la deserción escolar

click



Cultura Rápida



Rigoberta Menchú



Animales en peligro de extinción

FIGURAS DESTACADAS QUE HAN LUCHADO POR LA JUSTICIA SOCIAL

Rigoberta Menchú (Guatemala): Ganadora del Premio Nobel de la Paz en 1992, Rigoberta Menchú es una activista indígena maya que ha trabajado para denunciar las injusticias y violaciones de derechos humanos contra las comunidades indígenas en Guatemala y América Latina.

¿En tu comunidad existen activistas sociales?

Movimiento por los Derechos Civiles de los Latinos en EE. UU.: Inspirado en parte por el movimiento afroamericano de derechos civiles, el movimiento latino incluyó la lucha por el derecho a voto, la igualdad de oportunidades y el reconocimiento cultural en EE. UU. Figuras como Sylvia Rivera (por los derechos LGBTQ+) y Dolores Huerta jugaron papeles importantes.



Problemas sociales relevantes en comunidades

Cambio climático y desastres naturales

Violencia de género

Salud mental y



Problemas sociales relevantes en comunidades

Migración y desplazamiento

Desempleo y economía informal

Desigualdad económica

Acceso a la educación y tecnología

Violencia y crimen organizado

Discriminación y racismo



•Chile: El norte de Chile, particularmente en la región de Atacama, sufre una grave falta de agua debido a la aridez extrema, agravada por la minería y la agricultura intensiva. Incluso en la zona central, donde vive la mayoría de la población, la disponibilidad de agua ha disminuido en los últimos años.



Heritage Course

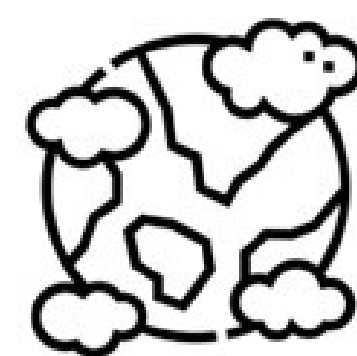
Unit 4

Start



LECTURAS

Colombia enfrenta serios problemas ambientales



- Usa las ir mejorar e

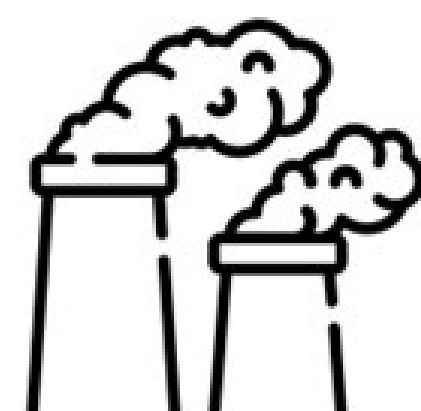


Colombia enfrenta serios problemas ambientales que afectan el bienestar de sus comunidades. La deforestación ha sido intensificada en las últimas décadas por la actividad maderera. Este fenómeno no solo destruye hábitats para numerosas especies, sino que también contribuye a la extinción de algunas. La tala indiscriminada de bosques para absorber dióxido de carbono agrava el cambio climático, a su vez, fenómenos como el calentamiento global y eventos extremos afectan la vida de muchas comunidades rurales. Las altas temperaturas afectan los ecosistemas y la salud de los habitantes.

La contaminación del aire en ciudades como Bogotá y Medellín, causada por las industrias y la quema de basuras, genera problemas respiratorios y cardiovasculares. Además, los ríos y cuerpos de agua están contaminados por agroquímicos y residuos de comunidades rurales.

La minería, aunque es una actividad económica importante, tiene consecuencias devastadoras en zonas como la Amazonía, donde se ha perdido biodiversidad. Además, se ven desplazadas o afectadas comunidades indígenas. Finalmente, la pérdida de biodiversidad, que representa aproximadamente el 10% de la riqueza biológica del país, y la explotación de recursos naturales dependen de estos recursos.

En resumen, Colombia enfrenta serios problemas ambientales que afectan el medio ambiente con el desarrollo. Se debe promover la educación y la participación activa de la comunidad para proteger la rica biodiversidad del país y mejorar el bienestar de sus habitantes.



México enfrenta diversos problemas ambientales

México enfrenta una serie de problemas ambientales que afectan los ecosistemas y la salud de sus habitantes. Uno de los desafíos más urgentes es la deforestación impulsada por la expansión agrícola y la urbanización. Esta pérdida de bosques no solo destruye flora y fauna, sino que también contribuye a la erosión del suelo y al aumento del dióxido de carbono almacenado en los árboles.

La contaminación del aire es otro problema grave, especialmente en México, donde el smog y las partículas contaminantes superan los niveles permitidos. Esto se debe a la emisión de gases de vehículos, industrias y la quema de basura, lo que genera un impacto directo en la salud pública, causando enfermedades respiratorias. Además, la contaminación del agua representa un desafío significativo, ya que muchos cuerpos de agua están contaminados por desechos industriales, agrícolas y urbanos, poniendo en riesgo la salud y el acceso a agua potable.

La pérdida de biodiversidad es otra preocupación alarmante. México es rico en una gran cantidad de especies endémicas, pero enfrenta la extinción de muchas debido a la agricultura intensiva y la introducción de especies invasoras. Esto afecta no solo los ecosistemas, sino que también repercute en las comunidades que dependen de ellos para su sustento.

Finalmente, el cambio climático intensifica todos estos problemas. Los eventos meteorológicos extremos como sequías, inundaciones y huracanes tienen un impacto devastador en la infraestructura, la agricultura y la salud de los mexicanos, haciendo urgente la necesidad de adoptar medidas efectivas. La combinación de estos problemas ambientales exige una respuesta integral que incluya políticas públicas efectivas, educación ambiental y la participación activa de la comunidad para proteger el patrimonio natural de México.

Puerto Rico enfrenta diversos problemas ambientales



Puerto Rico enfrenta diversos problemas ambientales que amenazan su ecosistema y la calidad de vida de sus habitantes. Uno de los desafíos más urgentes es el cambio climático, que se manifiesta a través del aumento de la temperatura y la intensificación de fenómenos meteorológicos extremos. Huracanes devastadores, como el huracán María en 2017, han dejado cicatrices profundas en la infraestructura y la naturaleza de la isla, provocando no solo daños físicos, sino también una crisis de salud pública y una pérdida significativa de recursos naturales. La deforestación es otro problema grave, impulsada por la expansión urbana y la agricultura. A medida que se talan bosques para dar paso a proyectos de desarrollo, se pierden hábitats críticos para muchas especies endémicas y se interrumpe el ciclo del agua, lo que a su vez contribuye a la erosión del suelo y la disminución de la calidad del aire. Este desbalance ecológico también afecta la agricultura, ya que la erosión reduce la fertilidad del suelo.

La contaminación del agua es un tema preocupante, ya que muchos ríos y cuerpos de agua han sido contaminados por desechos industriales, agrícolas y domésticos. Este problema no solo compromete el acceso a agua potable segura, sino que también afecta la salud de las comunidades y la biodiversidad acuática. Además, el sistema de alcantarillado de muchas áreas es obsoleto y propenso a desbordamientos, lo que exacerba la contaminación en momentos de lluvias intensas. Otro aspecto alarmante es la gestión de residuos sólidos. La acumulación de basura y la falta de infraestructura adecuada para el reciclaje han llevado a la saturación de los vertederos, lo que genera problemas de salud pública y contaminación visual. La isla necesita adoptar prácticas más sostenibles y eficientes para manejar sus desechos.

Por último, la pérdida de biodiversidad es un reto que no se puede ignorar. La introducción de especies invasoras y la urbanización han amenazado a muchas especies nativas, afectando los ecosistemas y el equilibrio natural. La preservación de la biodiversidad es crucial no solo para la salud del entorno natural, sino también para el bienestar económico y cultural de Puerto Rico. En resumen, abordar estos problemas ambientales requiere un enfoque integral que involucre políticas públicas efectivas, la participación de la comunidad y la educación ambiental, con el fin de garantizar un futuro sostenible para la isla y sus habitantes.

TEMAS CRUCIALES

LOS NIÑOS SOLDADOS

Usando la página Web a continuación, contesta las preguntas:

<http://www.humanium.org/es/ninos-soldado/>

1. ¿Qué es un niño o niña soldado?

2. ¿Cómo vive un niño o niña soldado?

3. ¿Por qué reclutan a los niños soldados en Colombia?

4. ¿Cómo es el proceso de reclutamiento de un niño soldado?

5. Menciona algunos de los países en donde se reclutan niños soldados.

La Conciencia Social: ¿En qué medida se pueden reducir los casos en que la violencia, la pobreza o un desastre natural afectan a una comunidad? ¿Piensas que una sola persona puede contribuir a esos problemas y plantea posibles soluciones que estén al alcance de un niño?

Opción 1

Carta abierta a una figura histórica
Escribir una carta imaginaria a una figura como Berta Cáceres o César Chávez, en la que analicen los cambios en los temas que ellos defendieron y comenten los problemas actuales. Esto puede incluir ideas sobre qué acciones podrían seguirse tomando en el contexto social actual

Opción 2

Blog o ensayo de opinión
Escribir un blog o un ensayo de opinión sobre la relevancia de un movimiento o figura en específico en la actualidad. Los estudiantes pueden centrarse en cómo la lucha de los Zapatistas ha influido en el activismo indígena, o cómo las enseñanzas de Rigoberta Menchú inspiran a los jóvenes en temas de justicia social y derechos humanos.

Opción 3

Diario de un activista moderno
Crear un "diario de activista" donde los estudiantes imaginen cómo una figura de estos movimientos reaccionaría a los problemas sociales actuales. Este diario puede incluir pensamientos, acciones y estrategias de cómo continuarían su lucha hoy. Esto ayuda a los estudiantes a conectar los valores y principios de los activistas históricos con el presente.

Proyecto de arte reciclado

Los estudiantes pueden crear obras de arte utilizando materiales reciclados. Esto puede incluir:

• **Materiales:** recolectar basura reciclable como plástico, papel, cartón, etc.

• **Diseño:** diseños de collages.

• **Exposición:** exhibir el mensaje.

Póster de la contaminación

Diseña un cartel informativo para colocar en la comunidad. En este póster debes escribir sobre la contaminación para hacer conciencia.

Prueba de lista de vocabulario 5

1. ¿Qué término se refiere a la variedad de especies de plantas, animales y microorganismos?
a) Ecosistema
b) Biodiversidad
c) Energía
d) Recurso

2. ¿Cuál de las siguientes opciones describe un conjunto de condiciones atmosféricas características de una región?
a) Reportaje
b) Feria
c) Clima
d) Noticia

3. Un texto informativo que describe hechos o eventos recientes se llama:
a) Diapositiva
b) Reportaje
c) Periódico
d) Electrodoméstico

4. ¿Cuál de los siguientes describe un tipo de celebración o evento social donde se venden artesanías o alimentos?
a) Plato típico
b) Feria
c) Reacción
d) Energía

5. ¿Qué término se refiere al conjunto de aparatos usados en el hogar, como la lavadora?
a) Electrodoméstico
b) Compuesto
c) Redes sociales
d) Receta

Completa las oraciones

Instrucciones: Completa cada oración usando una de las palabras de la lista del vocabulario.

- La _____ es importante para la cultura de una región, ya que incluye platos típicos y tradiciones.
- En la feria de la comunidad, se presentó un _____ de platos típicos para que la gente probara sabores locales.
- El _____ climático de una región afecta a su ecosistema y a las especies que viven en él.
- Para realizar el informe, el _____ entrevistó a varias personas de la comunidad.
- Las _____ permiten compartir información rápidamente con muchas personas en línea.

VARIEDAD DE PROYECTOS

Prueba de vocabulario- Lista 6

- ¿Cuál de las siguientes palabras se refiere a la vestimenta que se usa con una finalidad o en una ocasión específica?
a) Hospedaje
b) **Atuendo**
c) Ensayo
d) Escultura
- ¿Qué término describe la forma de hablar característica de una región o grupo específico?
a) **Dialecto**
b) Modales
c) Especialidad
d) Cortesía
- ¿Cuál de los siguientes términos describe el comportamiento adecuado en un evento formal?
a) Novela
b) **Formalidad**
c) Refrán
d) Justicia
- Un conjunto de comportamientos que muestran respeto y amabilidad se llama:
a) Fábula
b) **Cortesía**
c) Antigüedad
d) Coloquial
- ¿Qué término se refiere a un alojamiento temporal para los huéspedes?
• a) Escultura
• b) Ensayo
• c) **Hospedaje**
• d) Expresión

Completa las oraciones (1 punto cada uno)

Instrucciones: Completa cada oración usando una de las palabras de la lista del vocabulario.

Los **modales** son importantes en una reunión formal, ya que reflejan respeto y educación.

La **autoimagen** de una persona influye en cómo se siente y se presenta ante los demás.

La novela es una forma de **expresión** literaria extensa y compleja que explora personajes y tramas detalladas.

En ciertos eventos, se requiere seguir el **protocolo** para mantener la organización y el respeto entre los invitados.

La **jerga** permite a las personas de diferentes regiones expresar sus tradiciones y culturas a través del lenguaje.

- **INMIGRACIÓN UNIT, STUDENT WORKBOOK AND DOCUMENTALES**
 - **LECTURA PREHISPÁNICA**
 - **ACTIVIDAD PARA VOCABULARIO**
 - **VIDEO GUIDES**
 - **WORKBOOK FOR UNIT 4**
 - **DEBATES**
- **TRIANGLE ACTIVITY FOR VOCABULARY LIST 3-5**
- **VOCABULARIO FOR THIS UNIT IS: LIST 3 AND 4**
- **DESAFÍOS PPT (IMAGES FOR STUDENT REFLECTION)**
 - **MEDIO AMBIENTE PPT**
 - **SUBJUNTIVO PPT**
 - **LECCIÓN LA DESERCIÓN ESCOLAR**
 - **LECCIÓN LA CONTAMINACIÓN**
 - **LECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS**
 - **EL MEDIO AMBIENTE LECCIÓN**
 - **HOMÓFONOS**
 - **UN BUEN CIUDADANO**
- **ACCESO A RECURSOS SEGÚN NIVEL ECONÓMICO"**

VIDEOS WITH GUIDES

La Desigualdad



Videos de la
Desigualdad
en LATAM

VIDEO GUIDE

La contaminación



LA CONTAMINACIÓN
EN LATAM

START

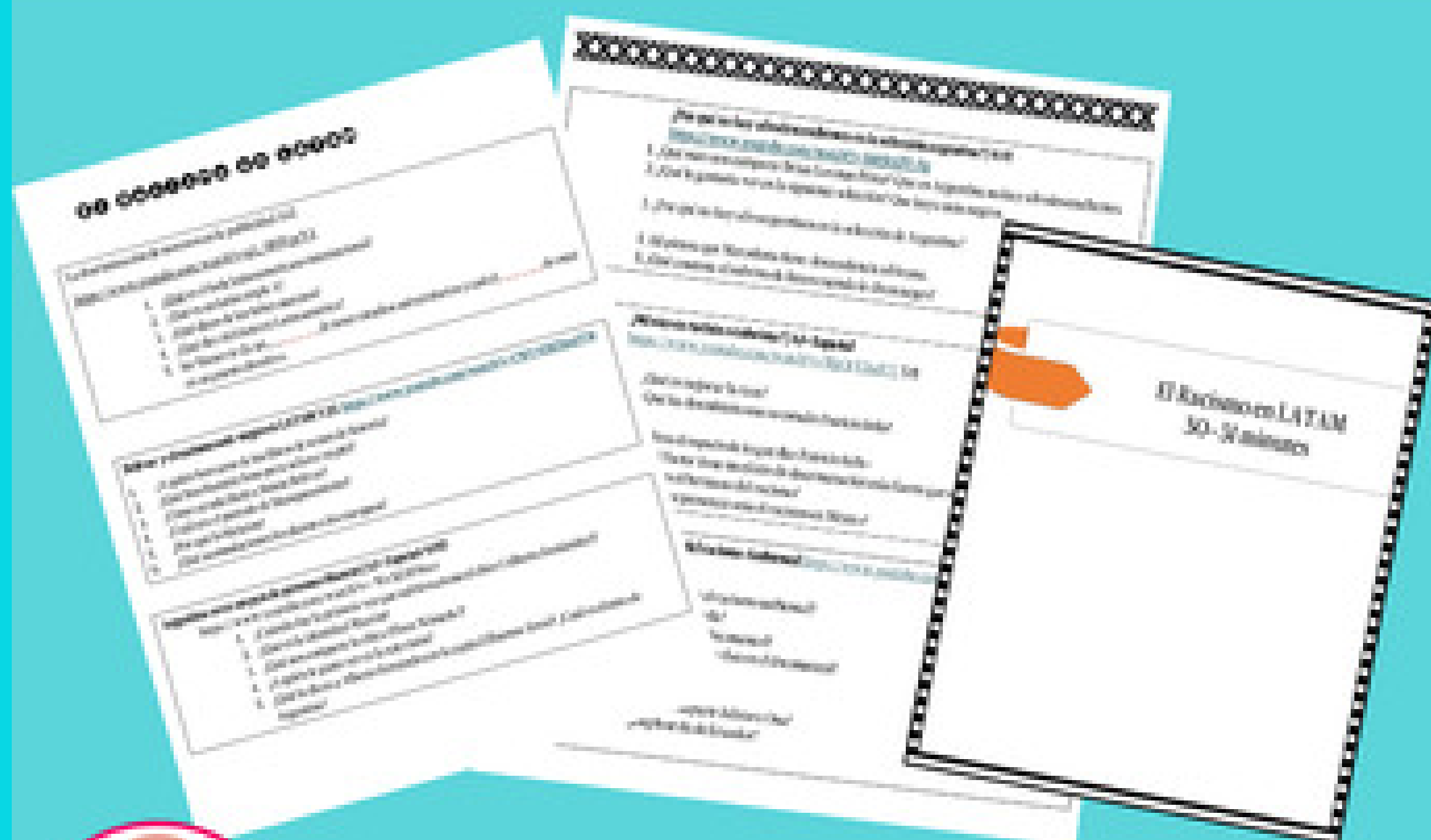
VIDEO GUIDE

La inmigración

DOCUMENTALES

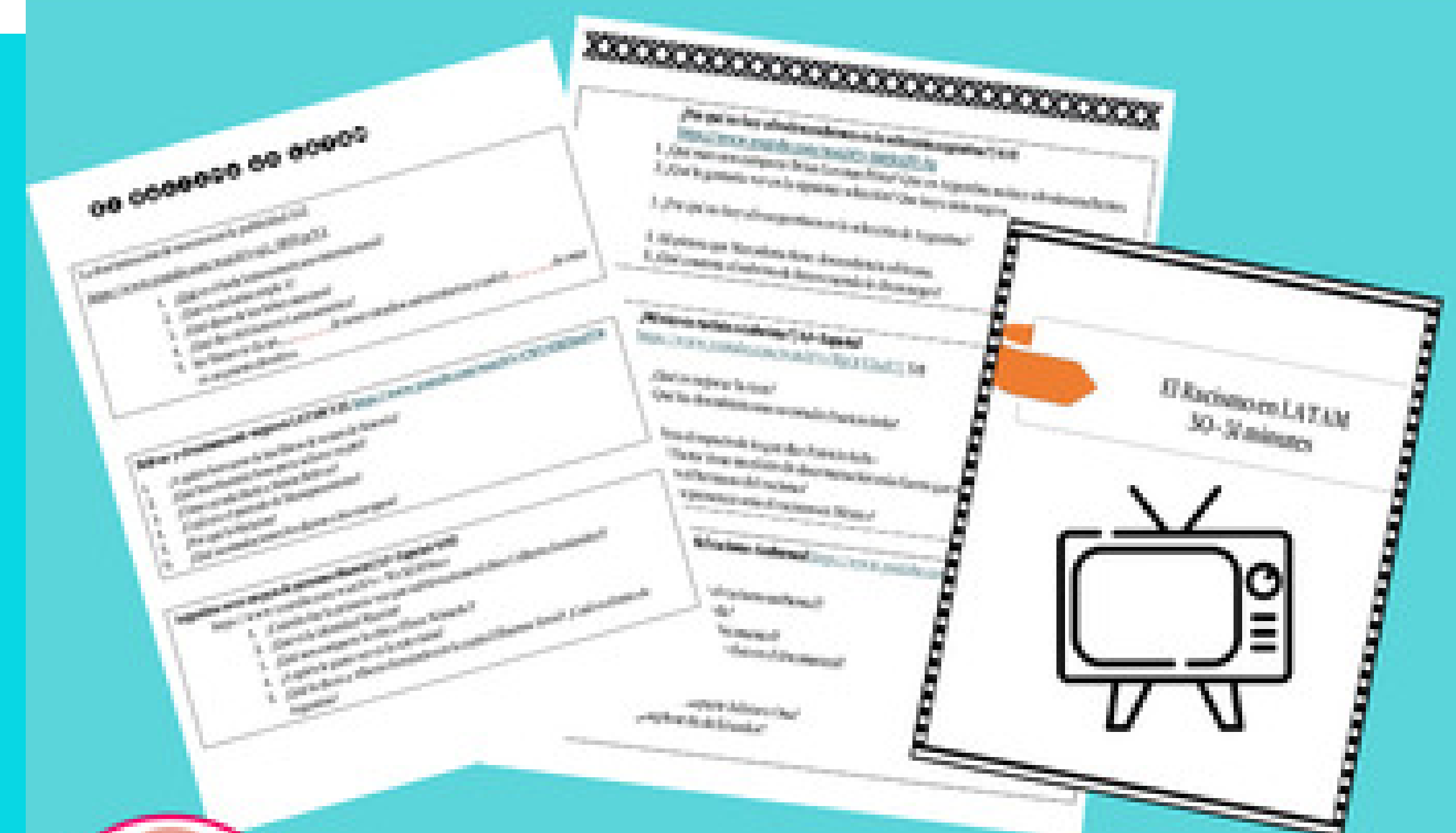


El Racismo en LATAM



GUÍA DE EPISODIOS

La Apropiación Cultural



GUÍA DE EPISODIOS